

高校生の面談

先日は、入学したばかりの中1の面談について紹介をいたしました。今回は高校生1年生の面談についてご紹介します。

6年一貫教育とはいえ、高校生になり、2か月が過ぎました。下校時刻も中学生の時の17時半から18時に変更になっていることから、生活習慣の変化についていけているかを確認しています。

まず「起床」「帰宅」「自宅学習開始」「就寝」それぞれの時間を固定させ、部活動と学習のバランスなど、生活習慣の見直しを共にしています。先週の間テスト終了後、今週は模試もありましたので、普段の勉強以外に自分の力をつけるための勉強をどのくらいやっているのかなども尋ねています。

成績が伸び悩んでいる生徒については、勉強量や取り組み方に工夫する余地があることがほとんどですが、いずれにしても学習スタイルの見直しが欠かせません。勉強開始時間の確認から始まり、生徒が自分の学習習慣を振り返り、それを生かして継続していくために、計画表の作成の徹底も指導しています。

また、高校1年生の夏休みは、他流試合への応募やボランティア活動への参加など、普段できないことに挑戦できるチャンスです。それらへの申し込みはGW明けから6月くらいがピークですから、「今年は、何に挑戦するの?」と面談で積極的に参加を促しています。

面談をきっかけに、高校生としての生活・学習習慣がスムーズに定着していくことを願っています。

高1F
個人面談のための調査

番号 _____ 名前 _____

上記の欄は、上記の学年・学年の調査票に記入し、個人面談に持参してください。
この表での記入は必須であり、欄外に記入していただく必要はありません。

1. 誕生日 (西暦・生年月日) _____

2. 委員会 _____

3. 通学経路

種別	時刻	所要時間	備考	分
乗車				
徒歩				

4. 家庭出席時刻

種別	時刻	所要時間	備考	分
乗車				
徒歩				

5. 家庭での学習時間

科目	時間	分	科目	時間	分

6. 読書時間

種別	時間	分	種別	時間	分

7. 部活動科目

種別	科目

8. 面接質問

1. 朝、朝の準備に費やしている時間、起床時刻はどのくらいですか?
2. アラームを鳴らして起きる時間はどのくらいですか?
3. 遅刻した回数、遅刻した理由は何ですか?
4. 1週間、読書量はどのくらいですか?
5. 遅刻した回数、遅刻した理由は何ですか?
6. 読書量はどのくらいですか?
7. 部活、部活と学習の両立はどのくらいですか?
8. 部活の時間、部活の時間と学習の両立はどのくらいですか?
9. 読書量はどのくらいですか?
10. 部活、部活と学習の両立はどのくらいですか?

このように事前シートを記入して把握した上で面談しています。