

高校生の面談

先日は、入学したばかりの中1の面談について紹介をいたしました。今回は高校生1年生の面談についてご紹介します。

6年一貫教育とはいえ、高校生になり、2か月が過ぎました。下校時刻も中学生の時の17時半から18時に変更になっていることから、生活習慣の変化についていけているかを確認しています。

まず「起床」「帰宅」「自宅学習開始」「就寝」それぞれの時間を固定させ、部活動と学習のバランスなど、生活習慣の見直しを共にしています。先週の間テスト終了後、今週は模試もありましたので、普段の勉強以外に自分の力をつけるための勉強をどのくらいやっているのかなども尋ねています。

成績が伸び悩んでいる生徒については、勉強量や取り組み方に工夫する余地があることがほとんどですが、いずれにしても学習スタイルの見直しが欠かせません。勉強開始時間の確認から始まり、生徒が自分の学習習慣を振り返り、それを生かして継続していくために、計画表の作成の徹底も指導しています。

また、高校1年生の夏休みは、他流試合への応募やボランティア活動への参加など、普段できないことに挑戦できるチャンスです。それらへの申し込みはGW明けから6月くらいがピークですから、「今年は、何に挑戦するの?」と面談で積極的に参加を促しています。

面談をきっかけに、高校生としての生活・学習習慣がスムーズに定着していくことを願っています。

高1F 4月15日

個人面談のための調査

番号	名前

上記の欄は、生徒が記入する調査票の複製紙の活用、個人が記入します。
この表での生活定着の状況、確認を付けていくように記入してください。

1. 起床 (起床後・生活定着) _____
2. 委員会 _____
3. 通学時間 種 起床の 遅く時刻 種 分
4. 家庭学習時間 種 起床 遅く時刻 種 分
5. 家庭での学習時間 平日 時間 分 休日 時間 分
6. 勉強時間 種 分 種 分
7. 非学習科目 種 分

面談前

1. 朝も、朝の起床時間について、遅く時刻を確認して、起床時刻を定着させているか? いる いない
2. プログラムを定着させているか? いる いない
3. 遅く時刻、起床・起床時刻の遅く時刻を定着させているか? 定着させている 定着させていない
4. 家庭学習時間、遅く時刻の定着状況を定着させているか? 定着させている 定着させていない
5. 遅く時刻を定着させているか? (起床時刻、起床時刻、起床時刻、起床時刻) 定着させている 定着させていない
6. 家庭、生活習慣を定着させているか? 定着させている 定着させていない
7. 家庭、起床時刻の定着状況を定着させているか? 定着させている 定着させていない
8. 家庭学習時間、遅く時刻の定着状況を定着させているか? 定着させている 定着させていない
9. 家庭学習時間、遅く時刻の定着状況を定着させているか? 定着させている 定着させていない
10. 家庭学習時間、遅く時刻の定着状況を定着させているか? 定着させている 定着させていない

このように事前シートを記入して把握した上で面談しています。