

問題		得点率 (%)	問題		得点率 (%)	問題		得点率 (%)
1	問 1 (1)	78.9	2	問 1	59.8	3	問 1	32.5
	問 1 (2)	52.8		問 2	77.2		問 2	56.5
	問 2 (1)	72.8		問 3	79.3		問 3	97.2
	問 2 (2)	75.2		問 4	67.3		問 4	69.9
	問 3 (1)	46.7		問 5	61.8		問 5	29.7
	問 3 (2)	43.5		問 6	37.8		問 6	42.3
	問 3 (3)	65.0		問 7	45.9		問 7	90.2
	問 4 (1)	38.6		問 8	46.7		問 8	71.1
	問 4 (2)	21.4		問 9	46.7		問 9	17.5
					問 10		61.0	
				問 11	45.5			

合格者最高点 63
合格者最低点 35

1 地理分野からの出題です。

- 問 1 (1) 基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
(2) やや低い得点率となりました。地図を活用しての学習を心がけてほしいと思います。
- 問 2 (1) 都道府県の特徴に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
(2) 農業に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 3 (1) やや低い得点率となりました。地図を活用しての学習を心がけてほしいと思います。
(2) やや低い得点率となりました。地域ごとの工業の特色について、よく学習しておいてほしいと思います。
(3) 概ねよくできていました。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 4 (1) 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。もう少し高い得点率を期待していました。
(2) もう少し高い得点率を期待していました。地理・歴史・公民分野を問わず、論述問題はほぼ毎年出題しています。

2 歴史分野からの出題です。

- 問 1 基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 2 平安時代に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 3 基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 4 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。概ねよくできていました。
- 問 5 戦国時代に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 6 基本的な学習事項でしたが、確実に得点してもらいたい問題でした。
- 問 7 やや低い得点率となりました。鎌倉時代について、よく学習しておいてほしいと思います。
- 問 8 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。やや低い得点率となりました。
- 問 9 やや低い得点率となりました。戦後史について、よく学習しておいてほしいと思います。

3 公民分野からの出題です。

- 問1 基本的な学習事項でしたが、確実に得点してもらいたい問題でした。
- 問2 時事的な問題を出題しました。概ねよくできていました。
- 問3 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問4 内閣について問いました。基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問5 時事的な問題を出題しました。新聞や本を読む習慣を身につけてほしいと思います。
- 問6 やや低い得点率となりました。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問7 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問8 社会保障制度について問いました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問9 時事的な問題を出題しました。新聞や本を読む習慣を身につけてほしいと思います。
- 問10 直接請求に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問11 やや低い得点率となりました。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。

以上